

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №2 с.Бураево» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании кафедры
русского языка и литературы
Протокол №1 от 28.08.2023г.
Зав.кафедрой
_____ Гумерова А.К.

Согласовано
зам.дир.по УВР

Исламова Ч.Ф.
28.08. 2023г.

Утверждаю
Директор МОБУ
Гимназия №2 с.Бураево

Усаев А.Р.
приказ № 107 от 30.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по русскому языку
«Русский язык и культура речи»
для 8 в класса

Учитель – составитель: Гильмутдинова Гуьнария Фанавиевна,
учитель русского языка и литературы.
Возраст детей: 13-14лет
Срок реализации: 9 месяцев

2023-2024уч.год

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29. 08. 2023г

с.Бураево, 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности **«Русский язык и культура речи»** разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и направлена на углубленное изучение русского языка, рассчитана на один год и ориентирована на обучающихся 8 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

1. закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.;
2. федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
3. примерная основная образовательная программа **основного общего** образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
4. санПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
5. рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03);
6. Учебным планом МОБУ Гимназия №2 с.Бураево на 2023-2024 учебный год

Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить знания учащихся по русскому языку, способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к предмету.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;

- развитие творчества;
- обогащение словаря;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с языком;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать внимательность к слову;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями и различной справочной литературой;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

1. Результаты освоения курса «Русский язык и культура речи»

Освоение курса внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» предполагает достижение следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями,
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям,
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты,
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания,
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач,
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей,
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Формы организации учебных занятий по курсу «Русский язык и культура речи» следующие: практикумы, самостоятельная работа обучающихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы), работа в группах, проектная деятельность.

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- работа с научно-популярной литературой;
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- систематизация учебного материала;

комплексный анализ текста;
анализ проблемных ситуаций,
выполнение практических работ, в том числе по материалам ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в муниципальных, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

- 1. ОГЭ 2022. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых. Ю.Н. Гостева.- М.: Издательство «Экзамен», 2022.
- 2. ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. М.-: Издательство «Экзамен», 2017.
- 3. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П.
- Цыбулько. «Национальное образование», 2017. - ФГОС. Новый образовательный стандарт.
- **Интернет- ресурсы:**

Сайт ФИПИ

unikum.rudn.ru/-онлайн-подготовка repetitor.net/подготовка-к-огэ prouchebu.com»internet_ege_oge

3. Календарно-тематическое планирование

<i>8а класс</i>					
<i>№</i>	<i>Дата</i>		<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика деятельности обучающегося</i>
	<i>план</i>	<i>факт</i>			
1	07.09.2023		Язык как могучее средство общественного развития. Русский язык и культура речи.	1	Знакомство с ролью русского языка как могучего средства общественного развития, важнейшего средства человеческого общения, с понятием «культура речи», с местом русского среди других языков в современном мире; выявление проблемы экологии языка.

2	14.09.20 23		Словари русского языка. Виды словарей. Практическая работа со словарями.	1	Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей орфографических, лексико-грамматических, толковых, фразеологических, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов и этимологических.
3	21.09.20 23		Нормы современного русского литературного языка.	1	Знакомство с основными морфологическими, синтаксическими и орфоэпическими нормами; со сложными случаями правописания числительных, существительных. Изучение примеров изменения норм литературного языка из художественных произведений. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.
4	28.09.20 23		Принципы русской орфографии. Части речи в русском языке.	1	Работа по развитию умения обнаруживать и объяснять выбор орфограммы в словах разных частей речи.
5	05.10.20 23		Язык – развивающееся явление. Изменения норм литературного языка.		Изучение примеров изменения норм литературного языка по материалам ресурсов интернета.
6	12.10.20 23		Состав слова. Морфемы и их значение.	1	Развитие умения определять морфемы и части речи, разделять однородные члены и предложения, выделять вводные слова, обращения, обособленные обороты.
7	19.10.20 23		Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.	1	Отработка умения «видеть» орфограмму в корне и объяснять её написание; формирование умения дифференцировать орфограмму в корнях слов, обогащать словарный запас слов.
8	26.10.20 23		Чередующиеся гласные в корне слова.	1	Развитие умения определять части слова, морфологическую принадлежность; различать корни, проверяемые ударением, и корни с чередующимися гласными, умения понимать новые слова путем осознания состава, умения пользоваться толковым и орфографическим словарями.
9	09.11.20 23		Правописание приставок, изменяющихся на письме. Приставки на -З, -С.	1	Закрепление умения находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.
10	16.11.20 23		Правописание приставок, зависящих от значения. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.	1	Закрепление умения применить орфографическое правило: выбор букв Е и И в приставках –ПРЕ и –ПРИ.

1 1	23.11.20 23		Правописание на стыке приставки и корня. Ы, И после приставок.	1	Закрепление умения применить орфографическое правило: выбор букв Ы и И после приставок, оканчивающихся на согласную.
1 2	30.11.20 23		О, Ё после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Суффиксы –ЕК (-ИК). Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных –К-, -СК-.	1	Закрепление умения применить орфографическое правило: буквы О,Е (Ё) после шипящих и Ц в корнях и других частях слова. Изучение единых правил правописания О,Е в суффиксах и окончаниях именных частей речи, буквы Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях отглагольных образований.
1 3	07.12.20 23		Решение тестовых и олимпиадных заданий.	1	Решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.
1 4	14.12.20 23		Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.	1	Сопоставление правил правописания Н и НН в суффиксах имен прилагательных и отглагольных образований (причастий, отглагольных прилагательных), а также образованных от них существительных и наречий (ветреный – ветренность - ветрено).
1 5	21.12.20 23		Правописание гласных в суффиксах глаголов –ОВА-(-ЕВА-), –ИВА-(-ЫВА).	1	Закрепление и углубление умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор. Закрепление и отработка навыков правописания и проверки глагольных суффиксов.
1 6	28.12.20 23		Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.	1	Развитие умения применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания, умения применять орфографические правила: правописание личных окончаний глагола и суффиксов действительных причастий настоящего времени; умения определять тип спряжения глагола.
1 7	11.01.20 24		Правописание личных окончаний глаголов.	1	Изучение системы спряжений глаголов; роли категории наклонения и вида для правописания личных окончаний прилагательных и причастий: определение падежного окончания по вопросу, заданному от главного слова.

1 8	18.01.20 24		Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1	Изучение правописания сложных слов с первым компонентом ПОЛ- (ПОЛУ-); слитного написания сложных слов-терминов: густонаселенный. Совершенствование навыков образования, произношения и употребления сложных слов в речи.
1 9	25.01.20 24		Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов.	1	Отработка правильности написания предлогов: дефисное написание сложных предлогов: ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ПО-НАД; слитное написание производных предлогов, образованных от существительных, наречий, деепричастий: ВВИДУ, ВСЛЕДСТВИЕ, ВРОДЕ, НАПОДОБИЕ, НАСЧЁТ, ВМЕСТО, НАРЯДУ, СВЕРХ, ВБЛИЗИ, ВНИЗУ, НАВЕРХУ, НАВСТРЕЧУ, ПОСРЕДИНЕ, СБОКУ, НЕВЗИРАЯ НА, НЕСМОТЯ НА.
2 0	01.02.20 24		Различение частиц НЕ и НИ. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1	Развитие умения различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать НЕ и НИ.
2 1	08.02.20 24		Употребление Ъ для обозначения мягкости согласных; разделительные Ъ и Ь; Ь правописание Ь на конце слов после шипящих.	1	Развитие умения правильно произносить и употреблять в речи слова с твердыми и мягкими согласными, умения использовать в работе орфографический словарь. Расширение лексического запаса слов с Ъ и Ь. Систематизация сведений о частях речи. Развитие умения определять морфологическую принадлежность слов, составлять словосочетания, употреблять слова в прямом и переносном значении, подбирать синонимы при определении частей речи.
2 2	15.02.20 24		Лексика и фразеология. Значение и происхождение фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.	1	Знакомство с понятиями: паронимы, синонимы, омонимы, омографы: бóльшая — большáя, омофоны: бал — балл, омоформы, антонимы; градация. Изучение значения и происхождения фразеологизмов. Работа с лексическими единицами: иноязычные заимствования, стилистическая окраска лексических единиц, изобразительно-выразительные средства языка.

2 3	22.02.20 24		Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.	1	Обогащение лексики, паронимы, синонимы, омонимы, омографы: бóльшая — большáя, омофоны: бал — балл, антонимы. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.
2 4	29.02.20 24		Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.	1	Обогащение лексики, паронимы, синонимы, омонимы, омографы: бóльшая — большáя, омофоны: бал — балл, антонимы. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.
2 5	07.03.20 24		Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки.	1	Работа по выявлению и исправлению грамматических ошибок в простом и сложном предложении.
2 6	14.03.20 24		Основные понятия синтаксиса.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения.
2 7	21.03.20 24		Синтаксические средства выразительности.	1	Практическая работа по определению синтаксических средств выразительности.
2 8	04.04.20 24		Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания.	1	Работа по определению основных признаков словосочетаний, выполнение анализа словосочетаний.
2 9	11.04.20 24		Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.
3 0	18.04.20 24		Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.

3 1	25.04.20 24		Решение тестовых заданий.	1	Решение тестовых заданий по определению основы предложения, анализу осложняющих элементов простого предложения, знакам препинания в простом и сложном предложении.
3 2	02.05.20 24		Изобразительно-выразительные средства языка	1	Изучение ИВС: значение гиперболы и литоты (лошадь величиной с кошку, жизнь человека — один миг) в художественном произведении; роль эпитета в художественном произведении; сравнение и способы его оформления; олицетворение и его роль в создании картин природы в художественном произведении; метафора и ее разновидности.
3 3	16.05.20 24		Изобразительно-выразительные средства языка.	1	Знакомство с новыми тропами: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, оксюморон и др.
3 4	23.05.20 24		Комплексный анализ текста.	1	Работа по алгоритму комплексного анализа текста, опыт коллективного анализа публицистического текста.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Перечень используемой литературы

- Бабайцева В. В. Русский язык. 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. филологического профиля / В. В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2005.
- Владимирская Г. Н. Тренажер для подготовки к экзамену. Русский язык. 10-11 кл. / Г. Н. Владимирская, С. И. Райский. - М.: Новый учебник, 2004.
- Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: Учебное пособие / Н. Г. Гольцова И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2002.
- Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2012.
- Дейкина А. Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов / А. Д. Дейкина Т. М. Пахнова. - М.: Вербум-М, 2002.
- Иссерс О. С. Тесты. Русский язык. 10-11 классы / О. С. Иссерс, Н.А.Кузьмина. -М.: Дрофа, 2005.
- Капинос В.И., Пучкова Л.И. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. М. - «Интеллект-центр», 2005;
- Козловская М. В., Сивакова Ю.Н. Русский язык: Анализ текста: Пособие для подготовки к единому государственному экзамену/ М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб: СА-ГА, Азбука-классика, 2005.
- Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / Дунев А.И., Ефремов В.А., Черняк В.Д. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2004.
- Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания: Пособие для старшеклассников. - М.: Дрофа, 2006.
- Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10 кл. - М.: ТЛ «Сфера», 2004.
- Розенталь Д.Э.Справочник по правописанию и литературной правке. - М., 2001;

Список литературы по русскому языку для учителя

- Цыбулько И.П., Александров В.Н., Соловьева Т.В. и др. Русский язык. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена. – М.: Русское слово, 2023
- Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2023.
- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2009. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2009.
- Пахнова Т.М. Русский язык: Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2022.
- Долина Т.А. Готовимся к единому государственному экзамену: учимся аргументировать собственное мнение по проблеме: пособие для учащихся. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2010.
- Кушевич Т.А. Изучение выразительных возможностей русского языка: повторительно-обобщающие уроки в 10-11 классах. – М.: Чистые пруды, 2006.

Список справочной литературы по русскому языку для учащихся

- Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – 9-е изд. – М., 2020.
- Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка. – 2-е изд. – М., 2020.
- Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2003.
- Лапатухин М.С. и др. Школьный толковый словарь русского языка / под ред. Ф.П.Филина. – 2-е изд. – М., 1998.
- Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
- Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – 6-е изд. – М., 2003.
- Ожегов С. И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: «А ТЕМП», 2004.
- Одинцов В.В. и др. Школьный словарь иностранных слов. – 7-е изд. – М., 2005.
- Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – 2-е изд. – М., 1998.
- Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – 2 изд., перераб. – м., 1991.
- Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь.- 41-е изд. – М., 1990.
- Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. - М., 1997.

Список электронных ресурсов

www.ege.edu.ru

www.fipi.org.ru

<http://rus.1september.ru>

Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

<http://www.gramota.ru>

<http://language.edu.ru>

<http://www.grammar.ru>

<http://www.mapryal.org>

<http://www.rusword.org>

<http://www.ruscorpora.ru>

Оборудование и приборы, необходимые для реализации программы

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран навесной;
- доска магнитная.